

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5ATC
INDIRIZZO	CAT
ANNO SCOLASTICO	2025/2026
DISCIPLINA	GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO
DOCENTE	BRETINI ALBERTO

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe composta da 23 alunni (18 maschi, 5 femmine) ha dimostrato durante l'anno partecipazione ed interesse per la materia. In generale si segnalano:

- Abbastanza partecipazione e propositività;
- Una buona motivazione ed interessamento alla materia;
- Risultano educati e scolarizzati;
- Sono aperti al dialogo e confronto sui temi riguardanti la materia e in ambito di educazione civica.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
1. Le figure responsabili della sicurezza a. Il committente e il responsabile dei lavori b. Imprese e lavoratori in cantiere c. Uomini – giorno d. I coordinatori della sicurezza e. Il direttore dei lavori f. Il direttore tecnico di cantiere e il capocantiere i. GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO - BARALDI VALLI' NUOVO CSL, SEI	Trimestre	3
2. I documenti della sicurezza a. La documentazione da tenere in cantiere b. Il piano operativo di sicurezza (POS) c. Il piano di sicurezza e di coordinamento (PSC) d. Il fascicolo con le caratteristiche dell'opera e. Il piano di gestione delle emergenze f. La notifica preliminare g. Stima dei costi della sicurezza h. DUVRI e rischi da interferenze i. GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO - BARALDI VALLI' NUOVO CSL, SEI	Trimestre	5
3. L'allestimento del cantiere a. La recinzione di cantiere, accessi, cartelli, viabilità di cantiere b. Logistica di cantiere c. Postazione di lavoro fisse nei cantieri d. Aree di stoccaggio dei materiali e deposito dei rifiuti e. Rischi di incendio in cantiere i. GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO - BARALDI VALLI' NUOVO CSL, SEI	Pentamestre	8

<p>4. Gli impianti del cantiere</p> <ul style="list-style-type: none"> a. L'impianto elettrico b. La fornitura di energia elettrica c. L'impianto di illuminazione d. L'impianto di messa a terra e. L'impianto di protezione dai fulmini f. Lavori vicino a linee elettriche g. L'impianto idrico-sanitario <ul style="list-style-type: none"> i. GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO - BARALDI VALLI' NUOVO CSL, SEI 	Pentamestre	4
<p>5. Le macchine del cantiere</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Normativa e classificazione b. Obblighi e disposizioni <ul style="list-style-type: none"> i. GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO - BARALDI VALLI' NUOVO CSL, SEI 	Pentamestre	4
<p>6. Le opere provvisorie di servizio</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Andatoie e passerelle b. Scale portatili e utilizzo c. Ponti sospesi e ponti su cavalletti d. Opere provvisorie per la messa in sicurezza post-sisma <p>7. I lavori in quota</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Cosa sono i lavori in quota b. Rischi connessi ai lavori in quota c. I DPI anticaduta d. Progettazione dei sistemi anticaduta <p>8. Opere provvisorie per i lavori in quota</p> <ul style="list-style-type: none"> a. I Ponteggi: a tubi e giunti e a telai prefabbricati b. Componenti fondamentali c. Il PIMUS d. Montaggio e smontaggio e. Parapetti provvisori f. Reti anticaduta <ul style="list-style-type: none"> i. GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO - BARALDI VALLI' NUOVO CSL, SEI 	Pentamestre	4
<p>9. Scavi, demolizione e ambienti confinati</p> <ul style="list-style-type: none"> a. SCAVI: rischi negli scavi e sistemi di sostegno e protezione b. DEMOLIZIONI: riduzione del rischio e lavori in ambienti confinati <ul style="list-style-type: none"> i. GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO - BARALDI VALLI' NUOVO CSL, SEI 	Pentamestre	2
<p>10. I documenti e la contabilità dei lavori</p> <ul style="list-style-type: none"> a. I documenti della progettazione b. Il digramma di Gantt c. I documenti contabili d. Il giornale dei lavori e. Il libretto di misura delle lavorazioni e delle provviste f. Il registro di contabilità g. Lo stato di avanzamento dei lavori e il certificato di pagamento h. Il conto finale dei lavori <ul style="list-style-type: none"> i. GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO - BARALDI VALLI' NUOVO CSL, SEI 	Pentamestre	4

I contenuti qui esplicitati verranno eventualmente integrati nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input checked="" type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Quesiti | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione | <input checked="" type="checkbox"/> Progetto di cantiere |
| <input type="checkbox"/> Vero / Falso | <input type="checkbox"/> Intervento | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla | <input type="checkbox"/> Dialogo | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Completamento | <input checked="" type="checkbox"/> Discussione | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Soluzione di problemi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Il contribuire alla formazione di cittadini seri, rispettosi e responsabili verso l'ambiente e verso la società in cui vivono e operano, allo scopo di rinforzare il percorso di apprendimento continuo che si prolunga per l'intero arco della vita.

Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica. Analizzare casi studio per individuare e applicare misure e strategie per aumentare la sicurezza nei cantieri.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione dei progetti e dei cantieri.	Organizzare e condurre i cantieri nel rispetto delle normative sulla sicurezza.	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro (tra cui anche nel cantiere), alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

Piove di Sacco, 8/5/2026

Il Docente

